

Klasse 5:

Woran glaube ich? Woran glauben andere?

Konkretisierung am Comenius:

- Standortbestimmung des eigenen Glaubens
- Ich und die anderen
- Wer bin ich?
- Leben und Glaube in der Gemeinschaft

Orientierung in der Bibel finden

Konkretisierung am Comenius:

- Bibelkurs
- Projekt „Einführung in die Bibel“
- Sprache, Bücher, Techniken zum Umgang

Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern?

Konkretisierung am Comenius:

- Beispielhafte Gestaltung eines Weihnachtsgottesdienstes
- Weihnachten als christliches Fest (?!)
- Große Feste in anderen Religionen

Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken

- Schöpfung und Umwelt
- Schöpfungsgeschichten
- Schöpfungsauftrag
- Aktuelle Konkretisierung

Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott

Konkretisierung am Comenius:

- Abraham
- Josef
- Moses

Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Psalmen und Gebeten

Konkretisierung am Comenius:

- Optional!
- Gebete
- Beziehung zu Gott
- Beten in den verschiedenen Religionen

Klasse 6:

Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham

Konkretisierung am Comenius:

- Stammbaum Abraham
- Judentum Merkmale
- Islam Merkmale
- Gemeinsamkeiten untereinander und mit dem Christentum

Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen

Konkretisierung am Comenius:

- Feste und Rituale
- Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (Moschee, Synagoge)
- Jerusalem (nur als heiliger Ort, als Konfliktstätte in Klasse 7)

Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu

Konkretisierung am Comenius:

- Jesus und seine Zeit
- Lebensweise
- Gruppierungen
- Historischer Kontext
- Jesus als Jude

Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott

Konkretisierung am Comenius:

- Gleichnisse – Metaphern für das Reich Gottes
- Reich Gottes-Gleichnisse
- Konkretionen der Rede vom Reich Gottes, z.B. Besitz vs. Konsumverzicht, Gewalt vs. Gewaltlosigkeit, Lösbarkeit von Konflikten
- Umsetzbarkeit heute

Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft

Konkretisierung am Comenius:

- Optional!
- Kirchengeschichte
- Urgemeinde, Paulus, Christenverfolgung, konstantinische Wende

Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein

Konkretisierung am Comenius:

- Sakramente
- Amtsverständnis der Konfessionen
- Aufbau der evangelischen/katholischen Kirche
- Kirchenräume
- Kirchenbesuch
- Ökumene

Klasse 7:

Wunder und ihre Geschichte

Konkretisierung am Comenius:

- Wunder in meinem Leben – existentielles Wunderverständnis
- „Wunder“ in den Medien
- Biblische Wundererzählungen in ihrem historischen Kontext
- Mögliche Deutungen biblischer Wundererzählungen

Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit

Konkretisierung am Comenius:

- Was ist ein Prophet bzw. eine Prophetin?
- Merkmale prophetischer Rede
- Biblische Prophetinnen und Propheten, z.B. Debora, Amos, Jeremia
- Was ist Gerechtigkeit?
- Moderne Prophetinnen und Propheten, z.B. Martin Luther King, Ruth Pfau

Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere

Konkretisierung am Comenius:

- Ursprung
- Formen sozialen Engagements
- Diakonie in biblischer Perspektive, z.B. LK 10,25-37, MT 25, 31ff
- Diakonische Arbeit in der örtlichen Kirchengemeinde und im kommunalen Umfeld
- Möglichkeiten eines eigenen Engagements

Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und Followern

Konkretisierung am Comenius:

- Wer sind meine Vorbilder?
- Vorbilder erkunden, z.B. YouTube-Konsum – Influencer
- Beispiele für Personen, die als vorbildhaft gelten, z.B. Jesus Christus, Martin Luther King, Sophie Scholl, Malala Yousafzai
- Umgang mit Vorbildern in den sozialen Medien

Das Gewissen und seine Konflikte

Konkretisierung am Comenius:

- Erfahrungen mit dem Gewissen
- Ethische Dilemmata: muss ich immer ehrlich sein?
- Auf welcher Grundlage fälle ich Gewissensentscheidungen?
- Martin Luther und seine Gewissensentscheidungen
- Rechtfertigung

Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag erkunden

Konkretisierung am Comenius:

- Konfliktfelder
- Antisemitismus
- Konflikt um die Heilige Stadt
- Terror
- Christlicher Fundamentalismus

Klasse 8:

Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme

Konkretisierung am Comenius:

- Was ist der Mensch?
- Rechtfertigung bei Luther
- Umgang mit eigenen Fehlern
- Selbstbilder – Fremdbilder
- Gottebenbildlichkeit und Verantwortung

Freundschaft, Liebe, Partnerschaft

Konkretisierung am Comenius:

- Männer- und Frauenbilder
- Erwartungen der SuS an eine Partnerin bzw. an einen Partner und an Partnerschaft
- Liebesbegriffe
- Sexualität und Partnerschaft
- Bedingungen gelingender bzw. misslingender Partnerschaft

Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote

Konkretisierung am Comenius:

- Die Frage nach dem Sinn
- Erkundung religiöser Angebote
- Kriterien der Orientierung auf dem Markt religiöser Angebote
- Projekt „Sektencheck“

Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand

Konkretisierung am Comenius:

- Gesellschaftskritik
- Gesellschaftliche Utopien (historische Utopien, selber entwickeln)
- Reich Gottes-Botschaft
- Verzicht, Gewaltlosigkeit und Konfliktlösestrategien
- Reich Gottes: Hoffnung auf Gerechtigkeit oder Vertröstung auf ein Leben nach dem Tod?

Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer

Konkretisierung am Comenius:

- Rituale und Symbole im Umgang mit Tod und Trauer
- Bestattungskultur im Wandel und in anderen Religionen, Besuch eines Friedhofes
- Trauerarbeit, Hospizarbeit, Suizid
- Grenze zwischen Leben und Tod (Nahtod, Hirntod, Organspende)
- Christliche Hoffnung auf die Auferstehung der Toten

Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam

Konkretisierung am Comenius:

- Optional!
- Passageriten in den Religionen (auch im Vergleich zu nicht-religiösen Passageriten)
- Bedeutung von Mündigkeit für das Selbstbild und die Außenwahrnehmung
- Konsequenzen aus der eigenen religiösen Mündigkeit

Klasse 9:

Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung

- Handlungsfreiheit und Entscheidungsfreiheit
- Vorstellungen vom guten Leben
- Konzepte von Verantwortung/globalisierte Verantwortung
- Schöpfungstheologie
- Ethische Entscheidungen
- Gentechnologie

Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus

- Buddhas religiöse Entdeckung und seine Schlussfolgerungen
- Vergleich von Buddhismus und Hinduismus
- „Westlicher Buddhismus“
- Rolle des Buddhismus / Hinduismus in asiatischen Ländern
- Gandhi

Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition

- Konkrete Erfahrungen von Leid und Ungerechtigkeit
- Leiderfahrungen und Gottesbild
- Notfalltelefon – institutionalisierter Umgang mit Krisen
- Suizid bei Kindern und Jugendlichen

Auferstehung oder Wiedergeburt – Vorstellungen vom Leben nach dem Tod

- Sammlung und Vergleich von Jenseitsvorstellungen in den verschiedenen Religionen
- Gerichtsvorstellungen/Himmel, Hölle, Fegefeuer (in der Kunst) vs. Rad der Wiedergeburten
- Nahtoderfahrungen
- Leben nach dem Tod

Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive – Wie antworten Christen auf globale Fragen?

- Armut und Reichtum in globaler Perspektive
- Bildungsgerechtigkeit
- Flucht und Vertreibung
- Soziale Frage
- Kirchenasyl

Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen

- Optional!
- Klosterkultur
- Eremiten in verschiedenen Religionen
- Glaube und Gemeinschaftsregeln im frühen Christentum (Urgemeinde)
- Attraktivität fundamentalistischer Gemeinschaften
- Kirchen und Freikirchen

Klasse 10:

Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen

- Faszination Fundamentalismus – die Faszination der einfachen Antworten
- Recherche: Fundamentalistische Gruppierungen und ihre Geschichte
- Mediale Verbreitungsformen fundamentalistischer Überzeugungen
- Möglichkeiten antifundamentalistischen Engagements
- Verschwörungstheorien
- Fake News

Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart

- Verhältnis Staat Kirche bei Luther
- Körperschaft des öffentlichen Rechts
- Rolle und Selbstverständnis der Kirche in der Demokratie

Anpassung oder Widerstand? Christen in einer deutschen Diktatur des 20. Jahrhunderts

- Kirchenpolitik im NS-Regime
- DC und BK
- Kirchliche Reaktionen auf Euthanasie / Holocaust
- Exemplarische Biographien von Christen im Widerstand (Bonhoeffer)

Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege

- War Gott in Auschwitz?
- Streit um die Weltentstehung
- Kreationismus
- Konkurrierende Wahrheitskonzepte

Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung

- Apokalyptische Bilder in der Popkultur / in Filmen etc.
- Utopien vs. Dystopien
- Biblische Vorstellungen vom Ende der Welt
- Die Vision des Reiches Gottes
- Verantwortung für die Zukunft

Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe

- Rückblick auf Themen und Arbeitsweisen während der Sekundarstufe I
- Ausblick auf Themen und Arbeitsweisen der Sekundarstufe II